

2020年 学校教育改革

学校教育が変わる

= 新学習指導要領へ

新学習指導要領で

育成を目指す資質・能力の3つの柱

学びに向かう力 人間性等

どのように社会・世界
と関わり、よりよい人
生を送るか

知識・技能

何を理解しているか
何ができるか

思考力・判断力 表現力等

理解していること
できることをどう使うか

資質・能力を育てるために 何を学ぶか？

▶教科・科目の新設

- ・ 小学校：3・4年生での「**外国語活動**」

5・6年生での「**英語**」教科化

「**プログラミング教育**」必須化

※プログラミングそのものではなく、基礎的な「プログラミング的思考」を養うのが主目的

- ・ 高校：「**公共**」「**歴史総合**」「**地理総合**」「**理数**」
の新設

資質・能力を育てるために
どのように学ぶか？



「主体的・対話的で深い学び」
(アクティブラーニング)
を取り入れた授業が実施される

主体的・対話的で深い学びとは？

教員による一方通行の授業から

生徒自身が

主体的・能動的に参加する授業へ

- ・発見学習
- ・問題解決学習
- ・体験学習
- ・調査学習
- ・グループワーク
- ・ディベート
- ・グループディスカッション等